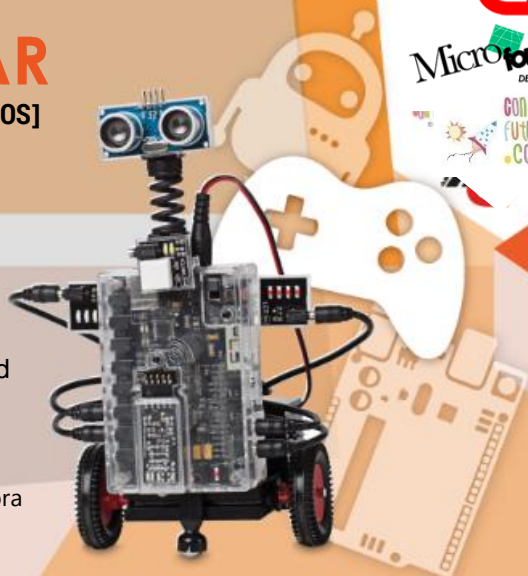




ROBÓTICA CURRICULAR

[FÁCIL PARA LOS PROFESORES Y ASEQUIBLE PARA LOS COLEGIOS]



DIRIGIDO A

Directores, responsables de tecnología de centros educativos y responsables pedagógicos de ciclo interesados en incluir la programación y la robótica como materia curricular

CONVOCATORIA

24 de mayo jueves a las 16:30 hora de Madrid (España)

El evento tendrá lugar a través de internet vía Webinar. 1 hora + turno de preguntas y respuestas.

COSTE

Gratuito.

INSCRIPCIÓN

[INSCRÍBASE AQUÍ](#)

CONTENIDO



CÓMO GENERAR RECURSOS PARA EL COLEGIO. LAS CLASES DE ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN COMO FUENTE DE INGRESOS EN VEZ DE GASTOS

- Nuevos modelos de negocio
- Cómo financiar las inversiones sin coste para el colegio o con un coste mínimo



MEJORA DEL PRESTIGIO DEL COLEGIO.

- Mejora de la visibilidad de la formación tecnológica del colegio entre las familias.
- **Diferenciación en infantil**
Fomento de las vocaciones científico-tecnológicas
Educar en las competencias del siglo XXI



COMO REDUCIR LAS INVERSIONES NECESARIAS EN FORMACIÓN Y EQUIPAMIENTO

- Cómo conseguir que profesores sin conocimientos empiecen a dar clase de robótica, evitar que se queden obsoletos y, a la vez, reducir o eliminar las inversiones en formación.
- Reducir o eliminar las inversiones en equipamiento.



EJEMPLOS DE CÓMO DAR CLASES DE ROBÓTICA. PEDAGOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN PARA NIÑOS

- Clases que sean fáciles de impartir y seguir: divertidas y de alto nivel
- "Divide y vencerás". Mapeo de objetivos: ladrillos, paredes, casas. Aprendizaje por descubrimiento. Retos. Learning by doing.
- Cómo evaluar en la clase de robótica y programación. Acreditación de los alumnos
- Ejemplo de proyectos.



INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA: CÓMO DAR CLASES DE PROGRAMACIÓN A NIÑOS QUE NO SABEN LEER

- Ejemplo de proyectos.
- Como ahorrar limitando las inversiones en equipamiento y robots



TECNOLOGÍA. ¿HAY VIDA MÁS ALLA DE SCRATCH, DE LEGO Y DE ARDUINO? TECNOLOGÍAS DISTINTAS. TECNOLOGÍAS PUNTERAS.

- Itinerarios integrales a lo largo de los años y formación tecnológica completa
- Ejemplos de tecnologías alternativas para PRIMARIA
- Ejemplos de tecnologías alternativas para SECUNDARIA y bachillerato: Internet de las Cosas (IoT), domótica, Seguridad, Comunicaciones...



EJEMPLOS DE CÓMO APOYAR EL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS



ACREDITACIÓN

Los asistentes recibirán un certificado de asistencia acreditativo

PONENTES

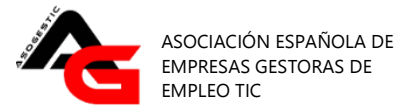
ANTOLÍN GARCÍA.

CEO y Fundador de ConMasFuturo.com. Licenciado en Filosofía. Doctor ex tesis. Diplomado en Sociología y titulado en Publicidad. Más de 25 años de experiencia empresarial en el sector educativo.

MAR HERNÁNDEZ.

Directora de Ventas de STEAM SCHOOL IN-A-BOX. Informática y docente desde hace más de 20 años.

ENTIDADES COLABORADORAS



[INSCRÍBASE AQUÍ](#)